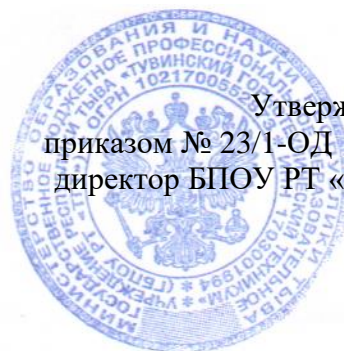


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ТУВИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
«30» марта 2021 г.



Утверждено
приказом № 23/1-ОД от 30 марта 2021 года
директор БПОУ РТ «ТГТ» Хертек А.Г.

Отчет
по результатам самообследования
ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум»
за 2020 год
по состоянию на 01 апреля 2021 г.

с.Тоора-Хем-2021 г.

Введение

Отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский горнотехнический техникум» (далее - ГБПОУ РТ «ТГТ») содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2020 год.

Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет.

Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Отчет содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.

Основание для самообследования:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Положение о самообследовании ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется его печатью.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский горнотехнический техникум». Сокращенное название техникума: ГБПОУ РТ «ТГТ».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории Республики Тыва Тоджинского района села Тоора-Хем. Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Министерство образования и науки Республики Тыва.

Юридический и фактический адреса: 668530, Республика Тыва, Тоджинский район с. Тоора-Хем ул. Енисейская д. 2.

Электронный адрес: spo_todja@mail.ru

Официальный сайт: [http:// pu-toju.rtyva.ru/](http://pu-toju.rtyva.ru/)

Контактный телефон: 8(394)-50-2-13-35

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

ГБПОУРТ «Тувинский горнотехнический техникум» по состоянию на 01.04.2019 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 12.10.2017 № 1089, лицензией выданной Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 21.12.2017 года серия 17Л01 № 000287 и аккредитацией выданной Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 05 июня 2018 года серия 17А01 № 0000136.

1.4. Миссия техникума:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Тыва и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать необходимыми для рынка труда республики высококвалифицированными кадрами.

Миссия – подготовка квалифицированных рабочих кадров, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих создать малые и средние формы собственного дела.

Целями образовательной политики учреждения являются:

- повышение качества профессионального образования посредством сопряжения требований работодателей и содержания образовательных программ;
- удовлетворение требований работодателей, студентов, их родителей к содержанию и качеству профессионального образования;
- мониторинг рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей.

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Специальности среднего профессионального образования:

09.02.02 Компьютерные сети

1.7. Профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров:

21.01.08	Машинист на открытых горных работах
35.01.22	Охотник промысловый
54.01.15	Инкрустатор
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Мастер по обработке цифровой информации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Республики Тыва, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые советы (Совет директоров учреждений СПО Республики Тыва, республиканское методическое объединение СПО и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникумом. Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: старший мастер, заведующий хозяйственной частью. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и общего собрания трудового коллектива. Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума. Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета техникума протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На

заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2020 году были созданы и действовали МО:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных МО, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора техникума.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа студенческого Совета. В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- ✓ секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.);
- ✓ специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности и др.)

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении. Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу техникума и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в техникуме действуют 89 локальных нормативных актов. Все действующие в техникуме Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума. В техникуме ежегодно издаются приказы: по

организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно - программная документация техникума соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы обучения, специальности, профессии

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Фактически на 01.01.2021 г. в ГБПОУ РТ «ТГТ» реализовывалось 9 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Всего же за 2020 год, с учетом выпускных групп, в техникуме реализовывалось 10 ОПОП СПО.

На результаты ежегодного приема в техникуме влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Республики Тыва, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района. Приемная комиссия техникума в своей работе в 2020 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума.

Результаты приема в 2020 году					
Код	Наименование	Количество студентов	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	25	10 месяцев	Аппаратчик стусителей Грохотовщик Дозировщик Дробильщик Контролер продукции обогащения Концентраторщик Машинист конвейера Машинист мельниц Машинист промывочных машин Обжигальщик Оператор пульта управления Сепараторщик Сушительщик Фильтровальщик Флотатор Центрифуговщик	очная
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	10 месяцев	Машинист бульдозера Машинист экскаватора	очная
35.01.22	Охотник промысловый	25	2 года 10 месяцев	Охотник промысловый Таксидермист	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Кызыла и районов республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 30% (67 чел.). Количественные показатели контингента обучающихся за 2020 год стабильны с незначительными колебаниями. По состоянию на 01.01.2021 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 209 человек. Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

№ п/п	Образовательная программа					
	Код	Наименование	Количество студентов	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)						
Инженерное дело, технологии и технические науки						
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.02	Компьютерные сети	24	3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным сетям	очная
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)						
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника				
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
2.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	25	10 месяцев	Аппаратчик сгустителей Грохотовщик Дозировщик Дробильщик Контролер продукции обогащения Концентраторщик Машинист конвейера Машинист мельниц Машинист промывочных машин Обжигальщик Оператор пульта управления Сепараторщик Сушильщик Фильтровальщик Флотатор Центрифуговщик	очная
3.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	25	2 года 10 месяцев	Аппаратчик сгустителей Грохотовщик Дозировщик Дробильщик Контролер продукции обогащения Концентраторщик Машинист конвейера Машинист мельниц Машинист промывочных машин Обжигальщик Оператор пульта управления Сепараторщик Сушильщик Фильтровальщик Флотатор Центрифуговщик	очная
4.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	23	2 года 10 месяцев	Машинист бульдозера Машинист экскаватора	очная
5.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	10 месяцев	Машинист бульдозера Машинист экскаватора	очная
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки						
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
6.	35.01.22	Охотник промысловый	19	2 года 10 месяцев	Охотник промысловый	очная
7.	35.01.22	Охотник промысловый	25	2 года 10 месяцев	Охотник промысловый	очная
Искусство и культура						
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств				
8.	54.01.15	Инкрустатор	18	2 года 10 месяцев	Инкрустатор	очная
	Всего		209			

3.2. Сохранность контингента

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2020 год

№	всего отчислено за 2020 год	За систематические пропуски	По болезни	За неуспеваемость	За правонарушения	Перевод в другие ОО	Другие причины	Всего
	с 01.09 31.12 2020 г.	4	0	0	0	4	10	18

3.3 Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2020 год (по очной форме обучения) составил 24 человека.

Код	Профессии	Срок обучения	Кол-во выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	(10 месяцев)	24

Сравнительная таблица приема и выпуска

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены
2015-2016	155	57 (37,5%)
2016-2017	148	76 (51%)
2017-2018	137	81 (59%)
2018-2019	120	67 (55%)

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности республики. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

3.4. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией профессии и специальности.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации,

разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с основным работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента техникума;
- ✓ ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- ✓ учебный план по специальности и профессии, утвержденный директором техникума;
- ✓ совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- ✓ учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В техникуме по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебно-производственной работе и согласованы соответствующими методическим объединением, затем утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- ✓ квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- ✓ нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- ✓ объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- ✓ дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- ✓ вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- ✓ перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- ✓ пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- ✓ все учебные планы утверждены директором техникума.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа

обучающихся. В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.5. Мониторинг качества знаний.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, промежуточный экзамен, госэкзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, ПМ рассматриваются на заседаниях методических объединениях, утверждаются директором. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится входной, текущий и итоговый мониторинг. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита письменного экзаменационной работы, государственный экзамен. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны положение по организации выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы ОУ.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Средний показатель уровня успеваемости в группах по техникуму составил 100%, а качества знаний 70 %. Сравнительный анализ обученности по курсам, имеет следующие результаты:

Показатели	На базе основного общего образования				На базе среднего (полного) общего образования				Итого
	I к.	II к.	III к.	IV к.	I к.	II к.	I к.	II к.	
1.Количество обучающихся	41	48	37	-	-	-	50	-	
2. Спеццикл:									
- неаттестованных	-	2	0				0		2
- аттестованных		46	37				50		133
- неуспевающих		-	0				0		
- обучающихся на 4 и 5		22	19				21		62

3. Общеобразовательный цикл:	0	2				0		2
- неаттестованных	41	46	-			50		137
- аттестованных	0	-				0		
- неуспевающих	7	10				17		34
- обучающихся на 4 и 5								
4. Производственное обучение:		2	0			0		
- неаттестованных	-	46	37			50		134
- аттестованных		-	0			0		
- неуспевающих		23	26			34		83
- обучающихся на 4 и 5								
5. Пропуски занятий (в уч. часах):	1331	847	550			1186		3914
- всего	33	17	15			24		89
- в т.ч. на 1 чел.	606	463	323			611		2003
- по неуважительным причинам	15	7	9			12		43
- в т.ч. на 1 чел.	725	384	227			575		1911
- по болезни всего	18	8	6			12		44
- в т.ч. на 1 чел.								

Уровень успеваемости программ подготовки специалистов среднего звена								
Наименование учреждений	Всего студентов к концу семестра	Допущено к сдаче, всего	Сдали, всего	Не сдали, всего	Причины (указать какие)		Успеваемость в %	
					Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
ГБПОУ РТ «ТГТ»	23	23	23	0	0	0	13%	100%

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1- 4 курсов. Контроль знаний, обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в техникуме, и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, БД, ОГСЭ, ЕН и МДК. Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных дисциплин. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

3.6. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ РТ «ТГТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга. Службой регулярно – 1 раз в месяц запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии. В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках,

находящихся в поиске работы, их резюме. Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в техникуме, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников в 2020 году является поступление в ВУЗ.
2. Следующая форма трудоустройства - самостоятельное трудоустройство. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную сферой обслуживания.

Наименование ГБПОУ	Код и наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Всего кол-во выпускников	В том числе					Риски нетрудоустройства
				Трудоустроены	Поступил и в ВО, СПО	Служба в ВС	Самозанятость	Уход за ребенком	
ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10 месяцев	24	9	Всего: 11 СПО: 2 ВПО: 9	-	-	3	1

3.7. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Результаты познавательной, учебной и воспитательной деятельности студентов, обмен педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и студентов, повышению самооценки всех участников образовательного процесса.

№	Наименование мероприятий	Основной организатор	Кол-во уч-ов	Призовые места		
				I	II	III
1	Республиканской олимпиаде по физике среди студентов СПО Республики Тыва,	Министерством образования и науки РТ	1			1
2	Республиканский заочный конкурс на лучшую разработку рабочей программы по методике преподавания тувинской национальной борьбы «Хуреш»	Министерством образования и науки РТ	1		1	
3	Республиканский конкурс по профессиональной ориентации «Путь к успеху»	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	3	1	1	
4	III педагогическом турнире по педагогической ИКТ-компетентности	Образовательный сайт РФ «Единый урок»	3			
5	Олимпиаде Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники по обществознанию.	Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники	1			
6	Российская Олимпиада по Финансовой грамотности	Министерство финансов РФ	11			
7	Олимпиаде по математике на сайте «Учи.ру»	Российская онлайн-платформа Учи.ру	1			
8	Республиканский конкурс «Моя будущая профессия»	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	8			
9	Республиканский конкурс «Тува глазами детей»	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	4		1	1
10	Всероссийская программа по развитию профориентации «Мое будущее»	Сайт «За собой»	12			

1 1	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и процесса	Избирательная комиссия РТ	3			
1 2	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Министерство образования и науки РТ	2			
1 3	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	15			
1 4	Региональная акция «Енисей-река мира»	ФГБУ Заповедник Азас	48			
1 5	Марафон, посвященный Дню добровольца МыВместе	Министерство образования РТ	2			
1 6	Интернет-конкурс фотографий ко Дню отцов	ЦДиК с.Тоора-Хем	1			
1 7	Кожуунный конкурс Республиканскоо этапа плакатов по профилактике употребления ПАВ	ЦДиК с.Тоора-Хем	2			
1 8	Кожуунный флешмоб ко Дню Единства	ЦДиК с.Тоора-Хем	9			
1 9	Республиканский антинаркотический киберурок «PROЗдоровый выбор»	Министерство образования и науки РТ	16			
2 0	Республиканская акция Тыва за ЗОЖ	Министерство образования и науки РТ	4			
2 1	Всероссийский правовой юридический диктант	ООО Деловая Россия	2			

3.8. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В техникуме создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база техникума оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Тывасвязьинформ. Скорость доступа 100мб/с . Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В техникуме установлен фильтр InternetCensor.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 53 единицы, в том числе используются в учебном процессе - 50 компьютеров. В 2020 году в рамках проекта ЦОС два учебных кабинета техникума оснастили новым оборудованием на общую сумму 2 млн рублей: интерактивные доски, 30 ноутбуков для студентов, 12 ноутбуков для педагогов, МФУ. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в техникуме осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в техникуме используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- ✓ лекция
- ✓ консультация
- ✓ семинар
- ✓ практическое занятие
- ✓ лабораторная работа

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видеолекций;
- ✓ прослушивание аудиокурсов;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в техникуме по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др. Для организации дистанционного обучения в техникуме функционирует среда электронного обучения. На сайте техникума размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Информатизация управленческого процесса в техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Техникум имеет сайт. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др. Также на сайте техникума функционирует кнопка «для слабовидящих».

В техникуме разработано Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум» на период введения ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения на Республики Тыва новой коронавирусной инфекции COVID-19.

4. Организации и проведение учебной и производственной практик.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Техникумом заключены договоры на прохождение практики с - ООО «Лунсин», МУ Администрация Тоджинского кожууна, АУ «Тоджинское спец. лесохозяйственное учреждение», ООО «Дизель», ИП Кол С.А., ООО «Тоджинский кооппромпхоз», ГУ Управление ПФР в Тоджинском районе РТ, Управление образования Тоджинского кожууна, ГКУ РТ «Тоджинское лесничество», ООО «Голевская горнорудная компания», Творческий союз мастеров-художников и реставраторов музыкальных инструментов РТ.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров СПО, реализуемые в техникуме, не полностью обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-3 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- ✓ выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- ✓ непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МО и утверждаются директором.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как

непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

- ✓ Для эффективного выбора социальных партнёров техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:
- ✓ профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- ✓ готовности предприятия к сотрудничеству;
- ✓ возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- ✓ условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон. Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании.

Работодателями дается хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

Практика на предприятиях была организована своевременно, проверялись объекты, контролировались производство и соответствие работ обучающихся учебным программам и планам. Во время прохождения производственной практики учащиеся были ознакомлены с едиными правилами по технике безопасности и охране труда, с основными видами деятельности предприятий, эксплуатационными свойствами технического оборудования и механизмов.

5. Руководство, кадровый потенциал, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет. ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум» в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе, штатных сотрудников – 100%. Педагогический коллектив техникума имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Уровень образования руководителей и педагогов соответствует занимаемым должностям. Администрация техникума состоит из высококвалифицированных специалистов: все заместители директора имеют высшее профессиональное образование.

Деятельность управленческой команды позволяет решать управленческие задачи в комплексе по всем направлениям деятельности. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2020 году коллектив техникума пополнился новыми педагогами – 7 педагогов. Молодые педагоги в рамках Школы молодого и вновь прибывшего специалиста начали осваивать новый вид деятельности. Традиционно были назначены наставники, подготовлен и вручен пакет методических рекомендаций, в том числе по уроку, выбору темы самообразования, составлению плана работы по теме самообразования, проведен инструктаж о ведении документации, организовано взаимопосещение и посещение уроков. Но, несмотря на работу наставников, членов администрации начинающие педагоги продолжают испытывать затруднения в начале своей профессиональной деятельности.

По состоянию на 01 января 2021 года в образовательном учреждении 49 штатных единицы, из них педагогических работников -26.

Показатели	2020 год
1. Укомплектованность штата ОУ	49 (100%)
2. Доля штатных педагогических работников ОУ	28 (57%)
3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее профессиональное образование	27 (96%)
4. Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование	28 (100%)
5. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование,	22 (78%)
6. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием	6 (21%)
7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием	0
8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию	2 чел./25%
9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производстве за последние 5 лет	2 чел./25%
10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет	24 чел 92%
10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию, в том числе:	7 чел 27%
10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию	1 чел 4%
10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию	6 чел/23%
10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию	0
10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2015 г.	9 (35%)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ РТ «ТГТ» имеет в оперативном управлении 4 основных строения: учебный корпус, общежитие, гаражи, мастерская, столовая. Год постройки – 1985. Общая площадь - 18305,38 кв.м. Все здания в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеется одно малокомплектное, неблагоустроенное общежитие на 36 мест. Общежитие введено в эксплуатацию в 1999 году. Одноэтажное здание на 36 мест. Количество жилых помещений (комнат для проживания) - 8. Общежитие техникума коридорного типа, где созданы все необходимые условия для проживания: бытовая комната, телевизионная. Проживание в общежитии бесплатное. В общежитии установлен пропускной режим. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2021 г. в общежитии проживали 36 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены оконные блоки, полностью заменены двери. Общежитие оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре, а также общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения. В общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты.

Имеется столовая на 36 посадочных мест. Горячее питание организовано для студентов с 1 сентября. Студентам, проживающим в общежитии, предоставляется 3-х разовое

питание: завтрак, обед, ужин. В техникуме функционирует буфет. Продукцию для буфета изготавливает столовая техникума.

Питьевой режим в техникуме обеспечивается посредством куллеров, размещенных в учебном корпусе и в общежитии.

Медицинский пункт находится в здании общежития учреждения. Организована вакцинация обучающихся и сотрудников от гриппа в соответствии с календарем прививок. Соблюдение и контроль за санитарно-гигиеническими правилами и нормами, в том числе, контроль над санитарным состоянием общежития. Одной из важнейших задач медицинской службы является предотвращение распространения инфекционных заболеваний. В целях обеспечения условий образовательного процесса осуществляется контроль:

- за санитарным состоянием зданий и помещений техникума;
- за питьевым режимом;
- за питанием обучающихся (снятие проб, составление меню, взятие суточных проб).

В учебном корпусе техникума функционирует библиотека. Первоочередной задачей библиотеки является обеспечение участников образовательного процесса учебно-методической и справочной литературой на основе широкого доступа к фондам. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой. На сегодняшний день техникум обеспечен учебной литературой и учебными пособиями на 50%

Не все профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские. Учебные кабинеты и мастерские укомплектованы на 30% необходимым учебным оборудованием.

Занятия по физической культуре проводятся в арендованном спортивном зале МОУ СОШ с.Тоора-Хем, а в теплое время года на спортивной площадке ОУ.

В 2020 году приобретена ученическая мебель для двух компьютерных классов на общую сумму 200000 рублей. Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и помещений общежития. За 2020 год ремонтных работ осуществлено на общую сумму 1 800 000,00 рублей.

Наиболее значимые ремонты в 2020 году:

- ремонт учебных кабинетов в целях реализации проекта ЦОС;
- ремонт туалетных, умывальных комнат в здании общежития;
- замена окон на пластиковые в здании учебного корпуса;
- замена входных дверей в учебном корпусе.

Проведены прочие мероприятия:

- установка и подключение тревожной кнопки в зданиях общежития и учебного корпуса;
- монтаж системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе;

Техникум имеет транспортные средства: грузопассажирский автомобиль для выездов в районы республики с целью проведения профориентационной работы, для обеспечения хозяйственных нужд техникума, для перевозки студентов.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов за ответственными работниками, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации).

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РТ «ТГТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ и РТ, Закона РФ и РТ «Об образовании», Типового положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования»,

Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

1. Духовно – нравственное и гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
3. Правовое воспитание.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
5. Спортивно – оздоровительное воспитание.
6. Работа по самоуправлению.
7. Профориентационная работа.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планов работы, отражают все основные направления воспитания.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, специалисты отдела по социально-воспитательной работе, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- музыкальные композиции;
- классные часы;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (март – июнь 2020 года), классные часы, уроки мужества для студентов проводились в дистанционном формате.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В учебном заведении непосредственно эту работу организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с мастерами производственного обучения/кураторами, педагогом-инспектором, педагогом-психологом, воспитателем общежития и руководителями кружков.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали активное участие в мероприятиях учебного заведения. Студенты нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе. Обязательным является - проведение информационных часов по ознакомлению с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка.

Также студенты нашего техникума принимали активное участие в ряде муниципальных и республиканских мероприятиях, где занимали призовые места.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Ежегодно в ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум» обучаются дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 17 до 23 лет. Обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обеспечены следующими выплатами:

- выплата государственной академической стипендии в полуторакратном размере;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление бесплатного питания.

Администрация техникума контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством. В целях профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов и профилактики ПАВ среди студентов в техникуме действует сложившаяся система взаимодействия администрации, инспекции ПДН, социально-психологической службы, органов опеки и попечительства.

Основа профилактической работы по снижению уровня правонарушений и преступности среди студентов базируется на нормативно-правовых и локальных документах, регламентирующих основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы техникума. Одним из важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов в кружки и секции.

Ежегодно приказом директора техникума утверждается новый состав Совета профилактики. Работа Совета направлена на профилактику преступлений и правонарушений. На Совете профилактики ставится задача не наказания студента за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких студентов в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуру самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает студентам и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения студентов в семье, в техникуме, в социуме. На заседаниях Совета обсуждаются вопросы и проблемы профилактики семейного неблагополучия. Совет ежемесячно проводит анализ причин и условий способствующих совершению преступлений. На основе анализа проводятся профилактические мероприятия,

направленные на устранение причин и условий способствующих совершению преступлений. Выработан комплекс профилактических мер по пресечению преступлений и правонарушений среди подростков и несовершеннолетних ранее осужденных за преступления.

В связи с поставленной проблемой, ведется выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью студентов, состоящих ПДН, КДН и ЗП и внутреннем учете. Проводятся совместные профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. Воспитательный блок регулярно участвует в рейдовых мероприятиях, совместно с работниками полиции и инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства.

Для профилактики правонарушений техникум совместно с органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.

№	Студенты, состоящие на учетах	Показатель
1	ПДН	(2) 1%
2	КДН и ЗП	0
3	Внутренний контроль	38 (20%)
4	Преступления	0
5	Доставление в ДЧ	5 (2,5%)
6	Административные правонарушения	5 (2,5%)

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется специалистами техникума комплексно: заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, педагогом-инспектором, куратором или мастером производственного обучения, закрепленным за группой, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП). В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами техникума совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специалистами техникума проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. В течение 2020 года совместно с мастерами п/о и кураторами групп проведено обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. Регулярно посещаются по месту жительства семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП. На регулярной основе проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на внутреннем учёте техникума.

В техникуме разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития техникума и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся,

работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

8. Финансирование

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Республики Тыва и финансирование осуществляется из регионального бюджета. Основным источником финансирования образовательного учреждения является региональный бюджет Республики Тыва, предоставляемый в виде субсидии на выполнение государственного задания. В 2020 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в размере 34000000 (тридцать четыре миллиона) рублей. По сравнению с 2019 годом субсидии увеличились на 3 млн. рублей. Расходы на выплату заработной платы и начисление на оплату труда увеличились на 17 % с целью исполнения Указов Президента РФ.

В связи с набором коммерческой группы увеличение платных образовательных услуг внебюджетный источник увеличился на 50%. Общая сумма внебюджетных средств за 2020 год – 900 тысяч рублей.

За счет субсидии на выполнение государственного задания также приобретены:

- комплекты постельного белья;
- мягкий инвентарь (матрас, одеяло, подушка, пледы);
- медикаменты;
- строительные материалы и лакокрасочные изделия;
- продукты питания;
- средства индивидуальной защиты;
- ученическая и офисная мебель.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- для общежития студентов приобретен ж/к телевизор и стиральная машина;
- канцелярские товары;
- лакокрасочные и строительные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электротовары.

На выполнение публичных обязательств в 2020 году выделено 979 тысяч рублей, которые направлялись на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- питание;
- обмундирование;
- стипендиальное обеспечение;
- канцелярские товары.

Таким образом, субсидия на выполнение государственного задания в 2020 году освоена полностью.

Заключение.

На основании проведенного самообследования ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «техникум».
5. Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Из анализа состояния деятельности техникума выделены следующие сильные стороны:

- ✓ дается четкая формулировка основных направлений деятельности техникума;
- ✓ организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом и программой развития техникума на принципах целесообразности и компетентностного подхода к обучению;
- ✓ осуществляется мониторинг качества образовательных результатов;
- ✓ структура педагогических кадров соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации техникума;
- ✓ определены финансовые механизмы для обеспечения эффективности и результативности использования ресурсов;
- ✓ разработана система содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ существует банк данных выпускников;
- ✓ осуществляется изучение потребностей населения в получении образовательных услуг;
- ✓ руководством техникума созданы благоприятные психологические и организационные условия для обучения студентов и работы персонала.

Подводя итог в представленном отчете, необходимо обратить внимание на следующие показатели выполнения Государственного задания за 2020 год:

- ✓ государственные услуги населению предоставлены по направлениям подготовки ОПОП СПО – 100%;
- ✓ доля выпускников образовательного учреждения от общего количества поступивших составляет - 60%;
- ✓ доля выпускников, трудоустроившихся по окончании равна – 87%;
- ✓ сохранность контингента – 93%;
- ✓ по остальным категориям показателей (оснащение библиотеки, свободный доступ к ресурсам сети Интернет);

Таким образом, за отчетный 2020 год техникум выполнил поставленные задачи в полном объеме.

Исходя из итогов работы за год, ставим следующие перспективные задачи техникума на 2021 год:

1. Обеспечить профессиональную подготовку студентов через использование практико-ориентированные формы обучения и освоение профессиональных стандартов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать систему управления воспитательным процессом, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
3. Совершенствовать материально-техническую базу техникума в рамках модернизации, в том числе через пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой.

Основные направления развития на новый год:

- ✓ Модернизация образовательного процесса.
- ✓ Развитие кадровых ресурсов.
- ✓ Модернизация инфраструктуры.
- ✓ Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами.
- ✓ Развитие внебюджетной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели на новый год:

- ✓ Выполнение государственного задания.
- ✓ Обеспечение сохранности контингента.
- ✓ Положительная динамика трудоустройства выпускников.
- ✓ Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
- ✓ Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
- ✓ Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа.
- ✓ Положительная динамика результативности независимых диагностик.
- ✓ Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
- ✓ Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
- ✓ Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
- ✓ Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
- ✓ Поддержание и развитие материально-технической базы.
- ✓ Совершенствование документооборота и соблюдение единства требований в оформлении документации.
- ✓ Подготовка к государственной аккредитации.