

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ТУВИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **09.02.02 Компьютерные сети**

Тоора-Хем
2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы теории информации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский горнотехнический техникум»

Разработчик

Монгуш Агармаа Сергеевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на МО

Протокол №___

«___»_____2018г

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект нормативной документации,
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия:

1. Английские существительные,
 2. Английский глагол “to be”,
 3. Английские модальные глаголы,
 4. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге,
 5. Употребление английских слов - much, many, few,
 6. Предложения с конструкцией there is\are,
 7. Английские неправильные глаголы,
 8. Числительные количественные,
 9. Числительные порядковые,
 10. Степени сравнения,
 11. Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive,
 12. Англо-говорящие страны,
 13. Английские модальные глаголы,
 14. Видовременные формы глагола в Active и Passive;
- контрольные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Электронные средства обучения:

- флеш-накопитель с аудиозаписью слов, диалогов, презентациями и фильмами в файлах mp4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.
2. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учеб. пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство "Лань", 2013.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Kavanagh, M. English for the Automobile Industry. / M. Kavanagh.- Oxford University Press, 2012.
2. англо-русский, русско-английский словари
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - М.: Высшая школа, 2007.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. -С-Петербург: Базис, КАРО, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Минобразования и науки РФ
2. <http://www.egu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
3. <http://window.edu.ru> –информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. www.macmillanenglish.com
7. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
8. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
9. www.handoutsonline.com

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и</p>	<p>- составление и ведение диалога на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- использование собственного словарного запаса при работе со справочной и специальной литературой (при выполнении индивидуальных заданий);</p>
<p>знать:</p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- чтение иностранных текстов профессиональной направленности с извлечением полной информации.</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обще направленный курс			
Тема 1.1. Знакомство, семья. Описание людей. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Моя семья. Местоимение. Практическое занятие Мой друг. Множественное число существительных. Мой рабочий день. Причастительный падеж существительных	2	2
Тема 1.2. Спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие	Содержание учебного материала Практическое занятие Спорт. Глаголы to be, to have. Здоровый образ жизни. оборот there is, there are Путешествие. Степени сравнения прилагательных	6	2
Тема 1.3. Праздники в США. Английский язык в мире.	Содержание учебного материала Практическое занятие Праздники в США. Виды вопросительных предложений Английский язык в мире. Виды вопросительных предложений	4	
Тема 1.4. Страна, в которой я живу.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление проекта на тему: «Праздники в России».	2	
Тема 1.5. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала Практическое занятие Российская Федерация. Количественные числительные Москва - столица РФ. Порядковые числительные	4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Великобритания. Предлоги. Фразовые глаголы. 2. Достопримечательности в Лондоне. Группа Indefinite. 3. США. Группа Continuous. Вашингтон - столица США. Группа Perfect. 4. Нью-Йорк. Видовременные формы глагола-сказуемого.	8	
	Содержание учебного материала	12	

Образование. Выдающиеся люди культуры и науки.	Практическое занятие		
	1.Образование в Великобритании. Passive Voice.		
	2.Английские университеты. Passive Voice.	2	
	Контрольная работа		
	3.Продолжение учебы за рубежом. Passive Voice		
	4.Переписка с университетом. Passive Voice.		
	5.Вклад английской литературы в мировую культуру. Модальные глаголы и их эквиваленты		
6.Известные английские ученые. Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
Тема 1.7. Деловая документация.	Самостоятельная работа		
	2. Составление проекта на тему: «Выдающиеся писатели или ученые Англии»	16	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Письма личного характера. Словообразование. Неличные формы глагола.		
	2.Деловые письма. Неличные формы глагола.		
	3.Заполнение анкет. Complex Object.		
	4.Различные виды анкет. Complex Subject.		
	5.Приглашения, поздравления, пожелания. Complex Object и Complex Subject.		
	6.Частная деловая беседа. Конструкции с причастием.		
7.Правила телефонной беседы. Независимый причастный оборот			
8.Документы (письма, контракты).	4		
Тема 1.8. Экология.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Защита окружающей среды. Сложные предложения		
2.Глобальное потепление. Употребление Complex Object и Complex Subject	10		
Тема 1.9. Информационные технологии.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Компьютер и составные части компьютера. Согласование времен.		
	2.Компьютер в нашей жизни. Согласование времен.		
	3.Интернет. Условные придаточные предложения.	2	
	Контрольная работа		
	4.Билл Гейтс - основатель Microsoft. Условные придаточные предложения		
5.Интернет в нашей жизни.			
Самостоятельная работа			
	3. Составление проекта на тему: «Информационные технологии»	4	

Раздел 2. Профессионально- направленный курс			
	Тема 2.1. Общество, зависимое от информации.	8	2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1.Компьютерная грамотность. Времена группы Present.		
	2.Компьютерная грамотность. Времена группы Past.		
	3.Что такое компьютер? Времена группы Perfect.		
	4.Использование компьютеров. Future Tenses. Предлоги, союзы, наречия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	4. Составление проекта на тему «Компьютер в нашей жизни»	10	
Тема 2.2. Развитие микроэлектроники.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Развитие микроэлектроники. Active Voice.		
	2.Развитие микроэлектроники. Глагол to be. Выражения с глаголом to be.		
	3.Микроэлектроника и микроминиатюризация. Глагол to have. Выражения с глаголом to have.		
	4.Микроэлектроника и микроминиатюризация. Passive Voice.		
	5.Микроэлектроника и микроминиатюризация. Active Voice и Passive Voice	2	
	Контрольная работа	12	
Тема 2.3.История создания компьютеров	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Первые компьютеры. Неличные формы глагола.		
	2.Первые модели компьютеров. Инфинитив.		
	3.Первые модели компьютеров. Герундий.		
	4.Четыре поколения компьютеров. Причастие настоящего времени.		
	5.Четыре поколения компьютеров. Причастие прошедшего времени.		
	6.Четыре поколения компьютеров. Конструкции с причастием.	6	
Тема 2.4. Понятие обработки данных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1.Обработка информации и системы обработки информации. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	2.Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Фразовые глаголы.		
	3.Составление аннотация к текстам. Словообразование		

<p>Тема 2.5. Компьютерные системы. Обзор.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Архитектура компьютерных систем. Типы вопросов. 2. Типы компьютеров. Типы вопросов. 3. Аппаратное и программное обеспечение. Согласование времен.</p>	6	
<p>Тема 2.6. Функциональная организация компьютера.</p> <p>Тема 2.7. Запоминающее устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Функциональные устройства цифровых компьютеров. Оборот there + be. 2. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Запоминающее устройство. Формы глагола. 2. Запоминающее устройство. Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive. 3. Блоки памяти. Фразовые глаголы. 4. Работа цифрового компьютера. Конструкция с причастием. 5. Цифровые компьютеры. Конструкция с причастием. Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа. 5. Составление проекта на тему «Этапы создания компьютеров»</p>	4 10 2 4	
<p>Тема 2.8. Центральное процессорное устройство, ЦПУ</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Центральное процессорное устройство. Времена английского глагола. Действительный залог. 2. Центральное процессорное устройство. Независимый причастный оборот. 3. Центральное процессорное устройство. Предлоги. 4. Основные компоненты ЦПУ. Подлежащее, сказуемое.</p> <p>Самостоятельная работа. 6. Составление проекта на тему «Основные компоненты ЦПУ»</p>	8 4	
<p>Тема 2.9. Устройства ввода-вывода.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Устройства ввода-вывода. Дополнение, определение, обстоятельство. 2. Устройства ввода-вывода. Формы инфинитива, инфинитивные конструкции. 3. Устройства ввода. Простые повествовательные и вопросительные предложения. 4. Устройства вывода. Принтеры, Сканеры. Простые повелительные и восклицательные предложения. 5. Периферийные устройства. Нераспространенные и распространенные предложения.</p>	4 10	

	Самостоятельная работа. 7. Составление проекта на тему «Компьютер в промышленной сфере»	4	
Тема 2.10. Персональные Компьютеры.	Содержание учебного материала Практическое занятие	8	
	1. Персональные компьютеры. Безличные предложения.		
	2. Использование персональных компьютеров. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	3. Организация микрокомпьютерной системы.		
Тема 2.11. Программирование.	Содержание учебного материала Практическое занятие	6	
	1. Программирование. Сослагательное наклонение.		
	2. Язык программирования. Условные предложения I-II типов.		
	3. Всемирная паутина. Условные предложения III типа.		
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет	2	
	Всего: Аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	192 168 24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)