

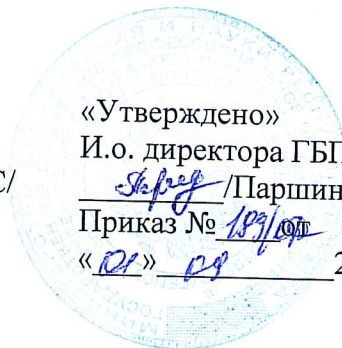
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

с. Тоора-Хем Республики Тыва

«Согласовано»
Руководитель МО
Ш.Б. /Ондар Ш.Б./
Протокол № 1 от
« 01 » 09 2017г

«Согласовано»
Зам. По УПР
Н.С. /Дончай-оол Н.С./
« 01 » 09 2017г

«Утверждено»
И.о. директора ГБПОУ с.Тоора-Хем РТ
А.И. /Паршина А.И./
Приказ № 189/09
« 01 » 09 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Информатика и ИКТ

(наименование учебного предмета (курса))

10-11 класс

(уровень, ступень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составитель: Шаратай Менди Монгун-ооловна

с.Тоора-Хем

2017 - 2018 учебный год

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Содержание программы	5
3. Тематическое планирование	9
4. Календарно-тематическое планирование	11
5. Нормы и критерии оценивания	24
6. Литература и средства обучения	26

Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.

Программы «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованная «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ» (Составители: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008). Автор программы: Н.Д. Угринович.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Преподавание осуществляется на I курсе обучения, на изучение курса «Информатика и ИКТ».

Цели программы:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание программы

Раздел 1. Информация и информационные процессы (16 часов).

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Техника безопасности и санитарно – гигиенические нормы при работе с ПК.

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.

Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.

Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^N$). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.

Практическая работа

Перевод единиц измерения количества информации.

Решение задач по теме «Количество информации».

Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Система счисления. Позиционная система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).

Практическая работа

Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную; перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно).

Решение задач с применением последовательностей системы счисления.

Тема 1.4. Кодирование информации.

Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Кодирование звука.

Практическая работа

Решение задач на определение объема файла с текстовой, числовой, графической, звуковой информацией.

Решение задач на кодирование и декодирование информации.

Решение задач на кодирование звуков.

Контрольный тест по теме «Информация и информационные процессы».

Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение (10 часов).

Тема 3.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.

Практическая работа

Изучение компонентов системного блока.

Изучение компонентов материнской платы.

Исследование порядка запуска компьютера.

Тема 3.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.

Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Bios.Cmos.Post. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программное обеспечение компьютера. Структура ПО. Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами. Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT32, NTFS). Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа

Работа с файловой структурой.

Решение задач на определение имен файлов удовлетворяют заданной маске

Решение задач с применением сортировки по типам. Решение задач ЕГЭ.

Контрольный тест по теме «Компьютер и программное обеспечение»

Раздел 3. Информационные технологии (30 часов).

Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.

Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы, различия и преимущества. Методы описания графических данных (растр, вектор). Основные инструменты в графических редакторах. Основные операции в графических редакторах.

Практическая работа. Создание растровых изображений

Создание растровых изображений при помощи графического редактора: приемы создания и модификации графических объектов, работа с цветом, использование инструмента Текст, сохранение созданного файла в различных форматах.

Практическая работа. Создание векторных изображений

Создание векторных изображений при помощи векторного редактора: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.

Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов

Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов.

Практическая работа.

Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.

Форматирование страницы. Работа с индексами.

Внедрение графики в документ. Панель инструментов Рисование.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Стили оформления документа. Написание математических формул.

Создание оглавления и указателя терминов.

Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.

Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания.

Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации.

Электронные таблицы.

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение, функции.

Практическая работа

Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Функция автозаполнение.

Создание таблицы умножения.

Решение задач ЕГЭ «Ссылки»

Построение диаграмм различных типов.

Ввод формулы. Вычисления по формулам.

Стандартные функции. Вычисление математических функций. Построение графиков.

Тема 3.5. Компьютерные презентации.

Компьютерная презентация с использованием мультимедиа технологий.

Практическая работа.

Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда.

Рисунки и графические примитивы на слайдах.

Использование анимации в презентации.

Переходы между слайдами. Переход между слайдами с использованием гиперссылок.

Тест по теме «Информационные технологии».

Раздел 4. Информационные модели (4часа).

Тема 4.1. Компьютерное математическое моделирование.

Модели объектов и процессов. Классификация моделей. Информационные модели. Формы представления информационных моделей. Графические модели. Табличные информационные модели. Информационные модели на графах

Практическая работа.

Построение текстовой модели в среде текстового редактора.

Построение графических моделей.

Построение таблиц по данным.

Решение задач на нахождение кратчайшего пути в графах.

Решение задач на нахождение количества путей в графе.

Тест по теме «Модели и моделирование».

Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных(8 часов).

Тема 5.1. Понятие баз данных.

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Понятие реляционной базы данных. Создание базы данных в среде Microsoft Access. Создание отчетов.

Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Практическая работа

Ввод информации в базу данных. Ввод данных в режиме таблиц.

Изменение макета формы в режиме конструктора..

Сортировка записей. Поиск и замена значений в таблице.

Создание формы. Связи таблиц. Создание формы по нескольким таблицам.

Создание запросов. Вычисляемые поля в запросе.

Автоматическое создание отчета. Создание отчета с помощью Мастера отчетов.

Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования (10 часов).

Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл. Типы

данных. Знакомство с системами объектно-ориентированного программирования. Оператор присваивания, арифметические операции, стандартные математические функции.

Практическая работа.

Составление простейших линейных программ. Ввод и вывод данных. Логические выражения. Программирование ветвящихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов.

Контрольный тест по теме «Основы алгоритмизации и программирования».

Раздел 7. Коммуникационные технологии (15 часов).

Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет

Практическая работа: Поиск информации в различных браузерах. Открытие сайта по адресу. Сохранение результатов поиска. Загрузка файлов из интернета

Тема 7.2. Получение информации из Интернета.

Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету.

Практическая работа. Подключение к интернету через IP-адрес. Решение задач ЕГЭ.

Тема 7.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта

Практическая работа 47.

Создание структуры web-страницы

Вставка мультимедиа на страницу

Гиперссылки

Списки на web-страницах.

Формы на web-страницах.

Контрольный тест по теме «Компьютерные сети».

Дифференцированный зачет по курсу дисциплины «Итоговое контрольное тестирование».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Колич ество часов	Количество часов		
			ТО	Конт р.Раб	ПР
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	16	10		6
1.1	Введение в дисциплину.	2	2		
1.2	Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	4	2		2
1.3	Представление числовой информации с помощью систем счисления	4	2		2
1.4	Кодирование информации	6	4		2
2	КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	10	6		4
2.1	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	4	2		2
2.2	ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	6	4		2
3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	30	12		18
3.1	Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов	4	2		2
3.2	Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	6	2		4
3.3	Гипертекст. Автоматизация ввода информации.	2	2		
3.4	Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	12	2		10
3.5	Компьютерные презентации.	6	4		2
4	ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ	4	2		2
4.1	Компьютерное математическое моделирование	4	2		2
5	ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ	8	4	2	2
5.1	Понятие баз данных	4	4		
5.2	Системы управления базами данных (СУБД).формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	4		2	2
6	ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ.	10	4		6

6.1	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур	10	4		6
7	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15	3		12
7.1	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету.	3	3		
7.2	Получение информации из Интернета.	2			2
7.3	Основы HTML. Разработка Web-сайта	10			10
	Дифференцированный зачет по курсу дисциплины	2		2	
	Итого	95	41	4	50

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	ТО	ЛПЗ	Домашнее задание (что задано, & стр.)	Дата проведения	Фактически проведено
Раздел 1 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		10	6			
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2				
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^N$). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	2				
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний	Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации.					

	<p>Практическая работа 1 Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Диагностическая работа</p> <p>Практическая работа 2 Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.</p> <p>Практическая работа 3 Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.</p>	2			
<p>Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления</p>	<p>Система счисления. Позиционная система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).</p>	2			
	<p>Практическая работа 4 Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную; перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно).</p>	2			

<p>Тема 1.4. Кодирование информации</p>	<p>Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.</p>	<p>4</p>			
<p><u>РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</u></p>	<p>Практическая работа 5 Решение задач на определение объема файла с текстовой, числовой, графической, звуковой информацией</p>	<p>2</p>			
<p>Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.</p>	<p>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.</p>	<p>6</p>	<p>4</p>		
<p>Практическая работа 6 Изучение компонентов системного блока. Изучение компонентов материнской</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			

	платы. Исследование порядка запуска компьютера.								
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	<p>Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Bios. Post. Post. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Файловые Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32, NTFS).</p>	4							
	<p>Практическая работа 7 Работа с файловой структурой. Практическая работа 8. Изучение служебных программ: 1. Ускорение доступа к данным на диске, запуск программы дефрагментации диска.</p>	2							

	2. Устранение физических и логических ошибок при помощи программы Scandisk.					
<u>РАЗДЕЛ 3.</u> <u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ</u> <u>ТЕХНОЛОГИИ.</u>		12	18			
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы, различия и преимущества. Методы описания графических данных (растр, вектор). Основные инструменты в графических редакторах. Основные операции в графических редакторах.	2				
	Практическая работа 9. Создание растровых изображений Создание растровых изображений при помощи графического редактора: приемы создания и модификации графических объектов, работа с цветом, использование инструмента Текст, сохранение созданного файла в различных форматах.		2			
	Практическая работа 10. Создание векторных изображений Создание векторных изображений при помощи векторного редактора: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.					
Тема 3.2. Технология создания и обработки	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые	2				

<p>текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов</p>	<p>редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов.</p>					
	<p>Практическая работа 11. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца. Принудительный конец строки. Нерывный пробел. Создание буквицы. Практическая работа 12. Форматирование страницы. Работа с индексами. Колонки. Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки. Создание сносок. Вставка символов. Практическая работа 13. Внедрение графики в документ. Панель инструментов Рисование.</p>		2			

	<p>Практическая работа 14. Создание и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах. Практическая работа 15. Стили оформления документа. Работа с шаблонами. Практическая работа 16. Написание математических формул. Практическая работа 17. Создание оглавления и указателя терминов.</p>		2			
<p>Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.</p>	<p>Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания.</p>	2				
<p>Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.</p>	<p>Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.</p>	2				
	<p>Практическая работа 18. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Функция автозаполнение Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливок).</p>		2			

	<p>Практическая работа 19. Построение диаграмм. Практическая работа 20. Ввод формулы. Вычисления по формулам. Практическая работа 21. Стандартные функции. Вычисление математических функций. Построение графиков</p>				
	<p>Практическая работа 22. Использование электронных таблиц для решения математических задач Практическая работа 23. Построение поверхностей.</p>				
	<p>Практическая работа 24. Работа с несколькими рабочими листами. Практическая работа 25. Функции автоматизации расчетов.</p>				
	<p>Логические функции. Практическая работа 26. Обработка массивов данных.</p>				

	<p>Практическая работа 27. Сортировка и фильтрация данных</p>				
<p>Тема 3.5. Компьютерные презентации.</p>	<p>Компьютерная презентация с использованием мультимедиа технологий.</p> <p>Практическая работа 28. Разработка и создание презентаций. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда.</p> <p>Практическая работа 29. Рисунки и графические примитивы на слайдах.</p> <p>Практическая работа 30. Выбор дизайна презентации.</p> <p>Практическая работа 31. Редактирование и сортировка слайдов.</p> <p>Практическая работа 32. Использование анимации в презентации.</p> <p>Переходы между слайдами.</p> <p>Практическая работа 33. Демонстрация презентации.</p>	4			
<p><u>РАЗДЕЛ 4.</u> <u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ</u> <u>МОДЕЛИ</u></p>		2			

<p>Тема 4.1. Компьютерное математическое моделирование</p>	<p>Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация. Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДСЛИ. Визуализация формальных моделей. Системный подход в моделировании. Понятие о системе. Статические информационные модели. Динамические информационные модели.</p>	2			
<p><u>РАЗДЕЛ 5. ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ</u></p>	<p>Практическая работа 34. Использование электронных таблиц для численного моделирования. Поиск решения Практическая работа 35. Моделирование физических процессов</p>	2			
<p>Тема 5.1. Понятие баз данных</p>	<p>Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Понятие реляционной базы данных.</p>	6	2		
<p>Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных:</p>	<p>Практическая работа 36. Разработка структуры и создание таблицы. Сортировка записей. Поиск и замена значений в таблице. Фильтрация</p>	4	2		

таблицы, формы, запросы, отчеты	записей. Практическая работа 37. Создание формы. Связи таблиц. Создание формы по нескольким таблицам. Практическая работа 38. Создание запросов. Вычисляемые поля в запросе.						
	Контрольная работа	2					
<u>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ.</u>		4	6				
Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл. Типы данных.	4					
	Практическая работа 39. Составление простейших линейных программ. Оператор присваивания, арифметические операции, стандартные математические функции. Практическая работа 40. Ввод и вывод данных.						
			2				

	<p>Практическая работа 41. Логические выражения.</p> <p>Практическая работа 42. Программирование ветвящихся алгоритмов.</p> <p>Практическая работа 43. Программирование циклических алгоритмов (4 часа). Циклы с предусловием, циклы с постусловием, циклы с параметром.</p>	2			
<p><u>РАЗДЕЛ 7.</u> <u>КОММУНИКАЦИОННЫЕ</u> <u>ТЕХНОЛОГИИ</u></p>		3	12		
<p>Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TSP/IP. Подключение к Интернету.</p>	<p>Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TSP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету.</p>	3			

Тема 7.2. Получение информации из Интернета.	<p>Практическая работа 44. Работа с браузерами. Приемы управления. Настройка свойств.</p> <p>Практическая работа 45. Поиск информации в Интернет, Отправка и получение сообщений.</p> <p>Практическая работа 46. Загрузка файлов из Интернета.</p>		2			
Тема 7.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	<p>Практическая работа 47. Создание структуры web-страницы</p> <p>Практическая работа 48. Вставка мультимедиа на страницу</p> <p>Практическая работа 49. Гиперссылки.</p> <p>Практическая работа 50. Списки на web-страницах.</p> <p>Практическая работа 51. Формы на web-страницах.</p>		4			
Дифференцированный зачет по курсу дисциплины		2				
ВСЕГО:						95

Нормы и критерии оценивания

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; ответ самостоятельный. Ученик умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, не искажившие логического и информационного содержания ответа, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки письменных работ учащихся:

отметка «5»: работа выполнена полностью;- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

отметка «4»: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом

проверки); допущена одна ошибка или два- три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

отметка «3»: допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

отметка «2»: - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

отметка «1»: - работа не выполнена или показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Критерии оценки самостоятельных работ на ЭВМ:

Отметка «5»: самостоятельно выполнены все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы, сделаны правильные выводы; работа выполнена с учетом соблюдения техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи; работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Отметка «2»: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Отметка «1»: работа не выполнена или показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Литература и средства обучения.

1. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
2. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
3. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.