



## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Пояснительная записка	2
2. Содержание программы	5
3. Тематическое планирование	7
4. Календарно-тематическое планирование	8
5. Нормы и критерии оценивания	12
6. Литература и средства обучения	14

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), примерной программы по обществознанию для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

### Цели программы:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**

### знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Согласно учебному плану учреждения в рабочей программе 112 часов в год. «Рабочая программа по обществознанию для 10 класса» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. «Рабочая программа по обществознанию для 11 класса» содействует реализации единой концепции обществоведческого образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов обществознания.

## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений**

Человек и личность. Общество. Общество как сложная динамичная система. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей, свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

### **Раздел 2. Духовная культура личности и общества**

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

### **Раздел 3. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономике. Экономическая политика РФ. Совершенное и не совершенное конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные и экономики проблемы. Рациональное поведения потребителя и производителя.

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа. Этнические общности

### **Раздел 5. Политика**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Свобода в деятельности человека: свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политически средства и цели их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборной кампании. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их квалификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в современной РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

## **Раздел 6. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин РФ. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование программы	разделов	Количество часов	Количество часов		
				ТО	КР	ЛПР
1.	Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		10	10	-	-
2.	Раздел 2. Духовная культура личности и общества		18	14	2	2
3.	Раздел 3. Экономика		38	30	4	4
4.	Раздел 4. Социальные отношения		14	12		2
5.	Раздел 5. Политика		12	8	2	2
6.	Раздел 6. Право		18	14	2	2
	<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание программы	Количество часов			Домашнее задание (что задано, &, стр.)	Дата проведения	Фактически проведено
			Теория	ЛПЗ	Контрольная работа			
1-2	Введение. Что такое общество.		2					
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>								
3-4	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Человек как бинарное существо. Человек. Индивид. Личностью	6			Изучить § 1, ответить на вопросы на стр.16		
5-6		Свобода в деятельности человека						
7-8								
9-10	Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Типология обществ	4			Изучить §3, ответить на вопросы, стр.41		
11-12		Социальные институты общества						
<b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</b>								
13-14	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Культура и цивилизация	4			Изучить § 4, ответить на вопросы 1-4 стр.47		
15-16								
17-18		<b>Практическое занятие №1</b> Составление схем «Культура и цивилизации»	2			§ 6, Составление схем «Формы познания»		
19-20	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука и ее социальные функции	6					
21-22		Роль науки в современном обществе						
23-24		Образование и самообразование						
		Специфика образования в России						

25-26 27-28	<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Мораль. Основные нормы и принципы морали Искусство, религия и их роль в жизни людей	4			Сделать презентации «Познание и коммуникативная деятельность»	
29-30	<b>Контрольная работа</b>				2		
<b>Раздел 3. Экономика</b>							
31-32 33-34 35-36	<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Типы экономических систем	6			§ 9, Прочитать и выучить новые слова	
37-38		<b>Практическое занятие № 2. Работа с таблицами</b>		2			
39-40 41-42 43-44 45-46	<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные рыночные структуры. Конкуренция Роль государства в экономике.	8				
47-48 49-50 51-52 53-54	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Рынок труда Безработица Экономические циклы Роль государства на рынке труда	8			Изучить § 10, ответить на вопросы на стр.109	
55-56		<b>Практическое занятие № 3. Работа с документами</b>		2		Изучить § 11, ответить на	

									вопросы на стр.119	
57-58 59-60 61-62 63-64	<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Становление современной рыночной экономики России Мировая экономика.	8						Изучить § 12, ответить на вопросы на стр.129	
65-66 67-68	<b>Контрольная работа</b>					4				
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>										
69-70 71-72	<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4						Заполнение таблиц Социальная мобильность.	
73-74 75-76	<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	4						Сделать презентации на тему: «Мировые религии»	
77-78 79-80	<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ. Семья как малая социальная группа.	4						Изучить § 16, выучить новые слова	
81-82		<b>Практическое занятие №4</b> Вопросы и задания по Этническим общностям			2					
		<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	
83-84 85-86	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Государство. Признаки государства. Форма государства.	4						Изучить § 18, Составить схему на стр.190	
87-88 89-90	<b>Тема 5.2. Участники политического процесс</b>	Сущность политического процесса.	4							

		Политическ... статус. Политическое участие. Политическая культура.							
91-92	<b>Контрольная работа</b>						2		
93-94		<b>Практическое занятие №5.</b> Заполнение таблиц «Участники политического процесса»		2					
		<b>Раздел 6. Право</b>	14	2	2				
95-96 97-98	<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Происхождение права. Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм. Правовые отношения и их структура. Правоохранительные органы РФ.	4					Изучить § 20 Ответить на вопросы стр.216-	
99-100 101- 102 103- 104	<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Система государственных органов РФ. Конституционное право как отрасль права. Гражданство в Российской Федерации. Право граждан РФ на участие в управлении делами государства. Права и обязанности налогоплательщиков.	6					Изучить § 21 стр. 228	
105- 106 107- 108	<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Гражданское право. Гражданские правоотношения Административное право. Административные правоотношения Трудовое право. Трудовые правоотношения Уголовное право. Уголовная ответственность.	4					Изучить § 22 ответить на вопросы на стр. 239	
109- 110		<b>Практическое занятие №6.</b> Работа с таблицами и анализ.		2					
111- 112	Итоговая контрольная работа в форме зачета						2		
<b>Всего за первый курс – 112 часа.</b>			<b>90</b>	<b>12</b>	<b>10</b>				

## 5. Нормы и критерии оценивания

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ, решения заданий у доски с последующим комментарием и другое.

Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы промежуточной и тематической проверки ЗУН, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные карточки, домашние задания.

Оценивание результатов обучения по пятибалльной шкале:

**Отметка « 5 »** - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

**Отметка « 4 »** - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**Отметка « 3 »** - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка « 2 »** - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Требования к устному ответу и норма оценки устного ответа по обществознанию.**

При устном ответе студент должен: целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности, используя не формалистические, а реальные обществоведческие понятия продемонстрировать степень понимания специфических особенностей обществоведческих знаний; локально мыслить, глубоко понимать комплексную причинную связь; правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно.

Отметки ставятся за обстоятельные ответы, показывающие степень познания ученика. Нельзя ставить отметку ученику за односложные ответы, но можно учесть при выставлении отметки за весь урок.

## **Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием

обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.

## 6. Литература и средства обучения:

1. Готовимся к единому государственному экзамену: Обществоведение / Л.Н. Боголюбов, М.Ю.Брандт, Н.И. Городецкая и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Дрофа, 2015
7. 2. Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.-М.: Астрель, 2015г.
8. Типовые экзаменационные варианты по обществознанию ФИПИ 2015 О.А Котова, Т. Е Лискова
9. 4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию: 10-11 классы. М.: Русское слово, 2015.
10. 5. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. – М.: Просвещение, 2014
11. 6. Руденко Р.И. Практикум по социологии: Учеб. Пособие для вузов – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015
12. 7. Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015
13. Российское образование. Федеральный портал.
14. Министерство образования и науки РФ. Федеральное агентство по образованию
15. Все образование. Каталог ссылок.
16. В помощь учителю. Федерация Интернет – образования
17. Российский образовательный портал. Каталог справочно – информационных источников.
18. Учитель. Ру. – Федерация Интернет – образования
19. Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2014
20. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2015
21. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
22. <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
23. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
24. # •
25. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
26. <http://www.fsu.edu.ru>- федеральный совет по учебникам МОиН РФ
27. <http://www.vestnik.edu.ru>- журнал Вестник образования»
28. <http://www.school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
29. <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
30. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
31. <http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»
32. <http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»