

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ТУВИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ РТ «ТГТ»

Дончай-Оол Н.С.

ДОНЧАЙ-ООЛ Н.С.

«*30*» *августа* 2018 Г

2018 Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: **09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

КОД

НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **«Компьютерные сети».**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский горнотехнический техникум»

Разработчик: Кузнецова Елена Владимировна, преподаватель русского языка и культуры речи.

Рассмотрено и рекомендовано МО

От «30» августа 2018 год

Протокол № 01

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессий СПО: «Компьютерные сети»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть, определяемой образовательным учреждением.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов:

из них:

практические занятия – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение упражнений Заполнение таблиц. Выполнение разборов: фонетический, морфологический, синтаксический. Подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие сведения о языке. Лексика и фразеология.			
Тема 1.1 Русский язык в современном мире. Стили и типы речи. Слово и его лексическое значение, Многозначные слова, Омонимы, Синонимы, Антонимы. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала: Русский язык - национальный язык великого русского народа. Русский язык как средство межкультурного общения. Состав русского языка. Литературный язык - высшая форма русского языка. Особенности стилей речи. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Многозначность, Прямое и переносное значение слов.	4 ✓	
Раздел II. Фонетика. Морфемика. Словообразование. Орфография.			
Тема 2.1 Состав слова. Основные способы образования слов. Фонетический разбор слова.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить упр. № 7, 13, 43, 52, 77. Сообщение о русском языке. По каждому стилю речи составить небольшие тексты.	4	
Тема 2.2 Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова Правописание приставок.	Содержание учебного материала: основа, корень, приставка, суффикс и окончание. Неизменяемые слова. Родственные или однокоренные слова. Родственные слова и их состав. Способы образования слов. Транскрипция. Фонетический разбор слова. Практическое занятие: упр. 115 В.Ф.Греков, 120, 121. Самостоятельная работа обучающихся: выполнить упр № 122, 123. Разобрать слова по составу (карточки). Выполнить звуковой разбор слова. Содержание учебного материала: виды орфограмм- гласные в корне. Безударные гласные в корне. Чередование гласных в корнях слов. Виды орфограмм согласных в корне слова. Правописание приставок. Самостоятельная работа: упр. 147, 151, 156, 168, 171, 177. Заполнить таблицу «Правописание приставок». Подготовиться к контрольной работе. Контрольная работа:	3 ✓ 1 ✓ 4 4 ✓ 2 2 ✓	

<p>Раздел III. Морфология.</p>		
<p>Тема 3.2 Имя существительное</p>	<p>Содержание учебного материала: Род и число существительных. Правописание и и е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 196, 197, 200, 201, 204, 210, 213, 216, 221, 225, 227 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнение №229, 220 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Выполнить морфологический разбор существительных.</p> <p>Содержание учебного материала: употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.</p>	<p>4 ✓</p> <p>2 ✓</p> <p>2</p> <p>2 ✓</p>
<p>Тема 3.2. Имя прилагательное</p>	<p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 230, 235, , 240, 249, 254, по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №258 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Выполнить морфологический разбор прилагательных</p>	<p>2 ✓</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.3. Имя числительное Местоимение</p>	<p>Содержание учебного материала: Правописание числительных. Употребление числительных. Правописание местоимений</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 259, 260, 261 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p>	<p>3 ✓</p> <p>1 ✓</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения 261, 264. Выполнить морфологический разбор числительных и местоимений. Заполнить таблицу.</p>	4	
<p>Тема 3.4. Глагол</p>	<p>Содержание учебного материала Спряжение глаголов. Формы глагола. Правописание глаголов.</p>	2 ✓	
	<p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 276, 281, 284, 285, 300 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p>	2 ✓	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №278, 290 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Выполнить морфологический разбор глагола. Образовать глаголы соверш. и несоверш. вида.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Правописание н и нн в прилагательных и причастиях.</p>	2 ✓	
<p>Тема 3.5. Причастие</p>	<p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 304, 309, 314, 317, 319 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p>	2 ✓	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №305, 318 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Выполнить морфологический разбор причастия. Расставить знаки препинания при причастном обороте (карточки).</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Значение и употребление деепричастий. Образование деепричастий.</p>	2 ✓	
<p>Тема 3.6. Деепричастие</p>	<p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 322, 323, 324 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p>	2 ✓	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №327 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Выполнить морфологический разбор деепричастия. Расставить знаки препинания при деепричастном обороте (карточки).</p>	2	

<p>Тема 3.7. Наречие</p>	<p>Содержание учебного материала Правписание наречий. Буквы <i>ни</i>. Буква <i>ь</i> после шипящих на конце наречий. Буквы <i>а, о, у</i> на конце наречий. Не и ни в местоименных отрицательных наречиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 331, 334, 343, по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений № 359, 362, 370., заполнить таблицу. Работа по карточкам. Подготовиться к контрольной работе.</p> <p>Контрольная работа:</p>	<p>2 ✓</p> <p>4 ✓</p> <p>2</p> <p>2 ✓</p>
<p>Раздел IV. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 4.1 Простое предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Вводные слова, обращения и междометия.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 382, 389, 393, 404, 406, 413, 415 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу упр № 385, выполнить упр № 447 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Синтаксический разбор предложений.</p> <p>Содержание учебного материала Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений № 451, 455, 462, 471, 476, 479, 488 по учебнику В.Ф.</p>	<p>3 ✓</p> <p>1 ✓</p> <p>2</p> <p>3 ✓</p> <p>3 ✓</p>

	<p>Греков «Русский язык».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения № 493, 480, 467 по учебнику В.Ф. Греков «Русский язык». Синтаксический разбор предложений. Подготовиться к контрольной работе.</p> <p>Контрольная работа:</p>	2	
	<p>Всего обязательной нагрузки: 60</p> <p>Максимальная нагрузка: 90</p>	2 ✓	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литературы, русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык. I часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2015.
2. Воителева Т.М. Русский язык. II часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2015.
3. Греков В.Ф. Русский язык. Учебник.-М.: Просвещение, 2015.
4. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Учебник-М. Издательский центр «Академия». 2015.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М.: Академия, 2007.
2. Культура русской речи: учебное пособие / под ред. Л.К.Граудина, Е.Н. Ширяева – М.: Норма, 2009.

Интернет-ресурсы:

- Электронный ресурс: Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку – Режим доступа: <http://www.redaktor.ru>.
- Электронный ресурс: Словари, ссылки. Грамотная речь – Режим доступа: <http://www.cultrechi.narod.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления	Оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках, тестирование, оценка результатов деятельности на практических занятиях
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка результатов деятельности на практических занятиях.
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках, тестирование.
Знания:	
- связь языка и истории, русского и других народов;	Оценка выполнения домашних работ, оценка результатов деятельности на практическом занятии
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык языковая норма, культура речи;	Тестирование, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках
-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка выполнения домашних работ.
-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках.