


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«ТУВИНСКИЙ ГОРНТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ РТ «ТГТ»  
 КАШКАК А.А.  
«31» АВГУСТА 2023Г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**ПО ПРОФЕССИИ: 21.01.16 ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.04 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» входящей в укрепленную группу профессий 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело» нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум»

Разработчик:

Седеней Айлан Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете протокол № 1 от « 31» августа 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в вариативную часть, предусмотренной образовательным учреждением.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов;

Практические занятия – 16 часов;

Самостоятельная работа - 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1..Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Предмет природопользования, связь с экологией, основные задачи, история развития. Всемирные организации		
	Глобальные экологические проблемы: парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов, загрязнение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, перенаселение, загрязнение	2	3
<b>Раздел 1. Экология и природопользования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Условия устойчивого состояния экосистем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Значение экологических знаний. Понятие, задачи, структура экологии, уровни организации жизни. Законы экологии (по Б. Коммонеру), учение о биосфере В.И.Вернадского, классификацию природных ресурсов, определение ПДК; виды ПДК;		
	Практическая работа №1 Редкие животные и растения нашего региона	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить реферат: Проблемы сохранения человеческих ресурсов	2	3
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		
	<b>Практическая работа: №2</b> Решение экологических ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды	2	3
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Бытовые отходы и их утилизация. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов		
	<b>Практическая работа №3</b> Составление схем круговоротов веществ в природе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию «Утилизация бытовых и промышленных отходов»	2	3
<b>Раздел 3.Экологическое регулирование</b>			
<b>Тема 3.1. Методы экологического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Методы экологического регулирования		

регулирувания	Практическая работа №4 Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Воздействие негативных экологических факторов на человека»	2	3
Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	Мониторинг окружающей среды. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды		1,2
	Практическая работа №5 Глобальные экологические проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат: Экологический мониторинг	2	3
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	1	1,2
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	Практическая работа №6 Изучение и анализ нормативных документов по экологической безопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат: История Российского природоохранного законодательства	2	3
Тема 4.2 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	1	
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		1,2
	Практические занятия №7-8 Заповедное дело России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в интернет ресурсах, оформление презентации по теме: Международные природоохранные организации	2	3
Дифференцированный зачёт		2	
<b>Итого</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете группы «Обогатитель полезных ископаемых» оборудованном:

- посадочными местами для обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО [Электронный ресурс] / Т.А. Хван- Электрон. Дан.-6-е изд. Перераб. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019. -253с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433289>

##### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО [Электронный вариант]/ О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк.- Электрон. Дан. –Москва: Издательство Юрайт 2019.-354 с. : <https://biblio-online.ru/bcode/442489>.
2. Ващалова Т.В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие: учебное пособие для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]/ Т.В. Ващалова.- 3-е изд.; испр. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-186с. <https://biblio-online.ru/bcode/448709>
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2007. .
4. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под редакцией В.Е. Курочкина.-Москва: 12 Издательство Юрайт, 2019-304 с. <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

##### **Интернет –ресурсы:**

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. [http://mirslouvrei.com/uristenc\\_a](http://mirslouvrei.com/uristenc_a)
5. <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем.
Умение использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем.
Знание принципов рационального природопользования;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем.
Знание источников загрязнения окружающей среды;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Организация ролевых игр. Оценка работ преподавателем.
Знание государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды;	Подготовка студентами тестов, рефератов, практических работ, решение проблемных задач. Оценка работ преподавателем.