


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«ТУВИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ РТ «ТГТ»  
 КАШКАК А.А.  
«31» АВГУСТА 2023 Г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По профессии: 21.01.16. «Обогатитель полезных ископаемых»

с. Тоора-Хем, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» входящей в укрепленную группу профессий 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело» нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум»

Разработчики:

Байгыжык Владиана Ролановна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **32 часа**; практических занятий **16 часов**, самостоятельной работы **16 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение домашних заданий.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях <b>Практическая работа №1,2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок действия обучаемых по команде «Внимание всем». <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Реферат «Экстремальные ситуации и их вредное воздействие на физическое и психическое здоровье человека». 2. Реферат «Взаимодействие человека и среды обитания»; 3. Реферат «».		
		2	1
		2	2,3
		2	3
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Практическое использование приборов радиационной и химической разведки и контроля	<b>4</b>	
		2	1
		2	3
<b>Тема.1.3</b> Защита населения и территорий от	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при	<b>6</b>	
		2	1

стихийных бедствий. При авариях (катастрофах) на транспорте		наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	2	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	3	Порядок действия в условиях природных пожаров». «Способы сохранения здоровья и жизни в условиях чрезвычайных ситуаций на общественном транспорте»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Классификация чрезвычайных ситуаций»; Реферат «Модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера».		2	3
<b>Тема.1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №3,4,5</b> 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Реферат «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера».		2	3
<b>Тема.1.5</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. При неблагоприятной социальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	1
	2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Способы и критерии определения степени загрязнения окружающей среды. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат «Физические и химические факторы загрязнения окружающей среды»		2	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной Службы.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил, виды Вооружённых Сил и		

Силы России на современном этапе		рода войск, система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом, порядок прохождения военной службы.		
	2	Порядок постановки на воинский учёт		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Дни воинской славы»		2	3
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1
	2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина		
	3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		2	3
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие №6, 7</b> 1. Строи. Строевая стойка и повороты на месте.. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	2
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборкам автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие правила оказания первой	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		<b>Практическая работа № 8, 9, 10</b> 1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних		2,3

ПОМОЩИ	<p>конечностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</li> <li>5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</li> <li>6. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</li> <li>7. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>9. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>2. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> <li>3. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>4. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol>	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета группы «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Устройство отработки прицеливания
17. Учебные автоматы АК-74
18. Винтовки пневматические
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне
20. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные издания:**

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО, М. Издательство Юрайт, 2019, 399 с
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2018 – 288 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.,Крючек Н.А. М.:Дрофа. 2018, стр. 375

##### **Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2011. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2010. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 928 с.

Арустамов Э.А. Косолапова Н.В. - Безопасность жизнедеятельности. М.:Издательский центр "Академия", 2015,стр.176.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659> - учебник и практикум под редакцией В.П.Соломина

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1.Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	4.2.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий №1-10.</p>

пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Устный опрос.

Выполнение докладов и рефератов.

Выполнение презентаций.

Дифференцированный зачет.